

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Чайковская детская школа искусств № 3»
(МБУ ДО «ЧДШИ № 3»)



УТВЕРЖДЕН

приказом МБУ ДО «ЧДШИ № 3»

от « 17 » апреля 2020 г. № 01-04-28

Рассмотрен Педагогическим советом
Протокол от « 08 » апреля 2020 г. № 4

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Чайковская детская школа искусств № 3»
за 2019 год

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	5
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
1.4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	15
1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	15
1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	18

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чайковская детская школа искусств № 3». Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «ЧДШИ № 3».

Руководитель Учреждения – Агафонова Наталья Петровна.

Место нахождения Учреждения (адрес): 617750, Пермский край, г. Чайковский, село Фоки, улица Ленина, дом 18 «а».

Образовательная деятельность осуществляется Учреждением по следующим адресам:

617750, Пермский край, г. Чайковский, село Фоки, улица Ленина, дом 18 «а» и 18 «в»;

617759, Пермский край, г. Чайковский, село Большой Букор, улица Победы, дом 10;

617763, Пермский край, г. Чайковский, поселок Марковский, дом 34;

617763, Пермский край, г. Чайковский, поселок Прикамский, улица Солнечная, дом 3.

Контактная информация: тел. 8(34241)5-26-86; факс 8(34241)5-27-98, адрес электронной почты: fokidshi@yandex.ru.

Дата создания: 1993 год.

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является Чайковский городской округ. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация Чайковского городского округа в лице своего отраслевого органа - Управления культуры и молодежной политики администрации Чайковского городского округа.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от "29" марта 2019 г. № 6352, Уставом МБУ ДО «ЧДШИ № 3» от 17.07.2019 г.

Финансирование осуществляется из бюджета Чайковского городского округа.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чайковская детская школа искусств № 3» (далее - «Учреждение») является некоммерческой образовательной организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Тип образовательной организации согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: организация дополнительного образования. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение создано на основании постановления администрации Чайковского района Пермской области от 26.02.1993 № 148 «Об открытии детской школы искусств в с. Фоки». На основании постановления администрации города Чайковского Пермской области от 23.12.1996 № 1669 создано образовательное учреждение «Фокинская муниципальная детская школа искусств» в статусе юридического лица. На основании приказа Управления культуры и искусства администрации г. Чайковского от 24.01.2001 № 2 переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Фокинская детская школа искусств». На основании постановления главы Чайковского муниципального района от 06.07.2006 № 1583 переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Чайковская районная детская школа искусств». На основании приказа начальника Управления культуры и искусства администрации Чайковского муниципального района от 08.06.2011 № 96 переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Чайковская районная детская школа искусств». На основании приказа Управления культуры и молодежной политики администрации Чайковского муниципального района от 07.09.2015 № 158 переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чайковская районная детская школа искусств». На основании приказа Управления культуры и молодежной политики администрации города Чайковского от 22.01.2019 № 03-01-04-24 переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чайковская детская школа искусств № 3».

На основании постановления главы Чайковского муниципального района от 16.05.2006 № 1040 Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему МОУ ДОД «Марковская детская школа искусств». Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей МОУ ДОД «Марковская детская школа искусств».

Учреждение имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, круглую печать со своим наименованием и соответствующие штампы и бланки.

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

К иным видам деятельности относятся:

оказание услуг на безвозмездной и возмездной основе, сверх установленного муниципального задания, а также услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, в том числе платных образовательных услуг:

обучение в эстрадной вокальной и (или) хореографической студии;

обучение детей в группах раннего эстетического развития;

обучение детей в подготовительных группах для подготовки к образовательному процессу в

Учреждении;

обучение подростков и лиц, старше 18 лет различным видам искусства;

репетиторство для лиц, не проходящих обучение в Учреждении;

подготовка к поступлению в образовательные учреждения;

обучение по программам, направленным на углубленное изучение предметов, содержание которых выходит за рамки основных образовательных программ;

преподавание специальных курсов и циклов дисциплин художественно-эстетической направленности;

осуществление концертной, художественно-зрелищной и выставочной деятельности, как в Учреждении, так и вне Учреждения;

организация и проведение на базе Учреждения учебно-методических мероприятий (мастер-классов, семинаров, тренингов, конференций и др.) и мероприятий в области искусства (выставок, концертов, фестивалей, конкурсов и др.);

организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время с круглосуточным и дневным пребыванием;

подготовка, тиражирование и реализация информационно-справочных изданий, методических пособий, нотных материалов, видеоматериалов и фонограмм, связанных с деятельностью Учреждения;

абонементное обеспечение физических и юридических лиц учебными пособиями и нотными изданиями из фонда библиотеки Учреждения;

Кроме того, к иным видам деятельности Учреждения относятся: оказание консультационных услуг, создание творческих коллективов, информационно-рекламная деятельность, осуществление издательской деятельности, осуществление других видов культурно-творческой, культурно-познавательной, досуговой деятельности.

Миссия Учреждения

Обеспечение развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на селе, способствующего формированию гармонической, социально активной личности.

Выполнение миссии предполагает :

- создание условий организации образовательного процесса в рамках сельской школы искусств, обуславливающих эффективное преподавание дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ,

-позиционирование Школы как ведущего центра дополнительного художественно-эстетического образования в Чайковском районе,

-использование дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, в том числе для обучения детей-инвалидов,

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и личностно-творческой самореализации каждого учащегося.

1.2. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор - единоличный исполнительный орган</i>	<p>Осуществление непосредственного руководства деятельностью Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действие от имени Учреждения без доверенности; • совершение сделок, заключение договоров, выдача доверенностей; • утверждение локальных нормативных актов; • утверждение структуры, штатного расписания; • прием и увольнение работников, применение к работникам мер поощрения и взыскания, установление доплат, надбавок; • создание условий и организация повышения квалификации.
<i>Педагогический совет - коллегиальный орган управления</i>	<p>Осуществляет общее руководство образовательным процессом Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса; • рассмотрение образовательных программ Учреждения; • определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятие решений о требованиях к приему, режиму занятий и внутреннему распорядку обучающихся; • принятие решения о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся; • принятие решений о допуске к итоговой аттестации, о награждении обучающихся; • вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс; • внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся; • рассмотрение ежегодного отчета о самообследовании.
<i>Общее собрание работников - коллегиальный орган управления</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного договора; • заслушивание отчета руководителя о результатах деятельности и об использовании имущества; • направление руководителю рекомендаций по вопросам принятия локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; • избрание работников в представительные органы и комиссии Учреждения, включая комиссию по трудовым спорам; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддержка общественных инициатив по развитию деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан Методический совет Школы.

Текущие вопросы оперативно решаются между директором, его заместителями и специалистами.



Рисунок 1. Структурная схема Учреждения

Основные плановые документы на учебный год:

- план работы Учреждения на год;
- план учебно-воспитательной работы на учебный год;
- учебный план,
- календарно-тематические планы преподавателей,
- ежемесячный план работы Учреждения.

За реализацию планов отвечают: директор, заместители директора, специалисты.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Комплексной программой развития Учреждения на 2015-2020 годы.

По итогам 2019 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

С 2014 года в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- общеразвивающие в области музыкального, хореографического и изобразительного искусств;
- предпрофессиональные «Декоративно-прикладное творчество», «Хоровое пение».

С 2015 года введена в учебный план дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Живопись», с 2016 года - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства.

В 2019 году в учебный план Учреждения введена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музицирование».

С октября 2015 года введены платные образовательные услуги.

В соответствии с лицензией в Учреждении ведется обучение по программам, представленным в *таблице*:

№ п/п	Наименование программы
<i>Дополнительные предпрофессиональные программы</i>	
1	«Хоровое пение»
2	«Живопись»
3	«Декоративно-прикладное творчество»
<i>Дополнительные общеразвивающие программы</i>	
в области музыкального искусства:	
1	«Хоровое пение»
2	«Фортепиано»
3	«Народные инструменты»
4	«Музицирование»
5	в области хореографического искусства
6	в области изобразительного искусства
7	в области декоративно-прикладного искусства
8	в области декоративно-прикладного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья.
<i>Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые на платной основе</i>	
1	«Вокальный ансамбль» (эстрадное пение)
2	«Инструментальный ансамбль» (гитара)
3	Группа раннего эстетического развития.
4	Индивидуальное обучение на музыкальном инструменте (гитара).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Движение контингента Бюджет/внебюджет		Движение контингента (по направлениям) Бюджет/внебюджет			
на 1 января 2019 г.	на 1 января 2020 г.	На 01.01.2019 ПП	На 01.01.2020 ПП	На 01.01.2019 ОР	На 01.01.2020 ОР
330/40	330/24	54/0	74/0	276/40	256/24

Конкурсы, фестивали, выставки (творческая практика) - это основные показатели качества образовательной деятельности дополнительного образования. Повышение качества проводимых в учреждении мероприятий, внедрение новых проектов, повышение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня, и достигших результатов.

Наиболее значимым показателем качества подготовки обучающихся являются их победы в конкурсах разного уровня. Победителями и призёрами конкурсов, фестивалей в 2019 году стали 129 обучающихся Учреждения, что составляет 36,4 % от общего количества обучающихся, из них:

на муниципальном уровне - 60 человек;
на региональном уровне - 28 человек;
на межрегиональном уровне - 26 человек;
на федеральном уровне – 13;
на международном уровне - 2 человека.

Наиболее значимые результаты участия обучающихся Учреждения в конкурсах в 2019 году представлены в **таблице**:

№ п/п	Дата, место проведения	Фестивали, конкурсы	Участники	Результат
Международные, Всероссийские конкурсы, фестивали; выставки				
1	Февраль 2019 г. Чайковский	XI Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусств «Дети-детям»	Балабанова Алина	Диплом 1 ст.
2			Касфатова Елизавета	Диплом 3 ст.
3			Кириянова Мария	Диплом 3 ст.
4			Драгунских Ульяна	Диплом 3 ст.
5			Анс. «Колокольчик»	Диплом 2 ст.
6	02.04.2019 г. Ижевск	Российский конкурс-фестиваль искусств «Зарни Пилем»	Горбунов Евгений	Диплом 1 ст.
7			Лушников Матвей	Диплом 1 ст.
Региональные конкурсы, фестивали, выставки				
1	19.01.2019 с. Фоки	Межрегиональный блиц-конкурс. Художественные мастерские «В мире театра»	Качина Василина	Диплом I ст.
2			Овчинникова Елена	Диплом I ст.
3			Юркова Софья	Диплом I ст.
4			Серпова Регина	Диплом II ст.
5			Гаряева Алина	Диплом III ст.
6			Ищук Милена	Диплом III ст.
7			Каримова Каролина	Диплом III ст.
8			Мокрушина Полина	Диплом III ст.
9			Аристова Виктория	Диплом IV ст.
10			Канаева Софья	Диплом IV ст.
11			Килина Юлия	Диплом IV ст.
12			Кудашина Юлиана	Диплом IV ст.
№ п/п	Дата, место проведения	Фестивали, конкурсы	Участники	Результат
13	апрель	Межрегиональная олимпиада по м/л	Коровина Дарья	Диплом I ст.

14	2019 г. Чайковский	«Мусоргский – смелая, искренняя речь людям»	Павлов Арсений	Диплом I ст.		
15			Пиминова Полина	Диплом I ст.		
16			Соломенникова Дар.	Диплом I ст.		
17			Бабина Анастасия	Диплом II ст.		
18			Житников Максим	Диплом II ст.		
19			Зварыгина Елена	Диплом II ст.		
20			Кудряшова Анаст.	Диплом II ст.		
21			Поздеева Алёна	Диплом II ст.		
22			Саначева Мария	Диплом II ст.		
23			Федорова Полина	Диплом		
24			13.05.2019 с. Фоки	Межрегиональный конкурс учебно- исследовательских работ учащихся	Горбунова Ксения	Диплом I ст.
25					Касфатова Елизав.	Диплом II ст.
26					Коровина Дарья	Диплом II ст.
27	Балабанова Василиса	Диплом III ст.				
Краевые, республиканские, областные, муниципальные конкурсы, фестивали, выставки, акции						
1	19.01.2019 с. Фоки	Открытый Межмуниципальный конкурс по истории искусств «Жизнь и творчество Репина И.Е.»	Горбунова Ксения	Диплом I ст.		
2			Пинаева Матрона	Диплом I ст.		
3			Чухланцева Елизавета	Диплом I ст.		
4			Санникова Дарья	Диплом II ст.		
5			Чернова Галина	Диплом II ст.		
6			Ерш Анастасия	Диплом III ст.		
7			Казанцева Ирина	Диплом III ст.		
8	16.03.2019 с. Фоки	Межмуниципальный конкурс «Ремесленные мастерские»: «В мире театра»	Чайкина Ирина	Диплом I ст.		
9			Балабанова Василиса	Диплом II ст.		
10			Казанцева Ирина	Диплом III ст.		
11			Килина Юлия	Диплом III ст.		
12			Якунина Лана	Диплом III ст.		
13			Казанцева Юлия	Диплом IV ст.		
14			Мельчакова Анастасия	Диплом IV ст.		
15			Пинаева Матрона	Диплом IV ст.		
16			Феофилактов Егор	Диплом IV ст.		
№ п/п	Дата, место проведения	Фестивали, конкурсы	Участники	Результат		
17	27.03.2019	Открытый муниципальный конкурс-	Баженова Есения	Диплом I ст.		

18	с. Фоки	выставка «Мир театра»	Мокрушина Полина	Диплом I ст.	
19			Серпова Регина	Диплом I ст.	
20			Новоселова Дарья	Диплом II ст.	
21			Фофонова Валерия	Диплом II ст.	
22			Черноус Алена	Диплом II ст.	
23			Балобанова Милана	Диплом III ст.	
24			Киселева Софья	Диплом III ст.	
25			Руфова Дарья	Диплом III ст.	
26			Ветчанинова Юлия	Диплом IV ст.	
27			Дюпина Кристина	Диплом IV ст.	
28					
29			20.04.2019 г. Чайковский	Открытый муниципальный конкурс «Лучший исполнитель года»	Кирьянова Мария
30	Драгунских Ульяна	Диплом II ст.			
31	Южанинова Виктория	Диплом II ст.			
32	Иванова Анна	Диплом III ст.			
33	Крючкова Алёна	Диплом III ст.			
34	26.04.2019 г. Чайковский	XIII многожанровый краевой конкурс «Сияние музыки»	Анс. «Колокольчик»	Диплом I ст.	
35			Анс. «Звездочки»	Диплом II ст.	
36			Анс. «Солнечный лучик»	Диплом III ст.	
37			Серпова Регина	Диплом	

Организация образовательного процесса

Основные направления деятельности в 2019 г.: учебная, методическая, проектная, просветительская/внеурочная деятельность, творческая практика (конкурсы, фестивали), работа с родителями, внебюджетная.

Учебная деятельность - это работа по обеспечению качественного дополнительного образования жителям сельской местности, направленная на повышение качества образовательного процесса. Учебная деятельность Учреждения планируется на основании образовательных программ, утвержденных в начале учебного года и учебного плана.

В 2019 году в Учреждении проводилась учебная деятельность по трем дополнительным предпрофессиональным программам и 8 дополнительным общеразвивающим программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется в несколько этапов: поведение итогов за каждую четверть и подведение итогов качества успеваемости за учебный год с выведением среднего балла.

Таблица качества успеваемости за 2018-2019 учебный год

Программа	На «5»	На «5» и «4»	На «4» и «3»	На «2»	Н/а	Средний балл	
ПП «Хоровое пение»	-	8	4	-		3,7	
ПП «Живопись»	7	16	7	-	1	4	
ПП «ДПТ»	1	8	2	-		3,9	
ОР в области декоративно-прикладного искусства	17	4	-	-	7	3,6	
ОР в области декоративно-прикладного искусства (ОВЗ)	-	17	3	-		3,9	
ОР в области изобразительного искусства	24	28	21	-	-	4	
ОР в области хореографического искусства	6	21	2	--		4	
ОР в области музыкального искусства «Хоровое пение»	32	45	20			4	
ОР в области музыкального искусства «Народные инструменты»	7	7	8			3,9	
ОР в области музыкального искусства «Фортепиано»	2	1	4			3,7	
	96	155	71		8		
Итого						3,9	
	ПП	8	32	13	-	1	3,9
	ОР	88	123	58	-	7	3,9

Из приведенной таблицы видно, что 96 обучающихся учатся на «отлично», что составляет 29 % от общего количества обучающихся, 155 обучающихся учатся на «4 и 5» - это 47 %, 71 обучающийся учится на «4 и 3» - это 21,5 %, но, к сожалению 2,5 % обучающихся имеют не аттестацию по одному или нескольким предметам по различным причинам, что требует решения данной проблемы.

Методическая деятельность - это открытые уроки, семинары–практикумы, мастер-классы для преподавателей и населения, консультации, методические доклады, методические рекомендации, работа над рабочими программами, КПК.

Методическая тема Учреждения на 2019 год

- Дополнительное общеразвивающее и предпрофессиональное направление в ДШИ, способствующее развитию творческого потенциала детей и юношества сельской местности .

Цель

-Повысить качество дополнительного общеразвивающего и предпрофессионального образования жителям сельской местности.

Задачи:

1. повышение уровня педагогического мастерства, в условиях действия профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых)»

2. выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, в том числе из числа с ОВЗ, через участие в различных проектах (мероприятиях),

3. создание необходимых условий для творческого развития учащихся и их профессионального самоопределения;

4. повышение роли в социокультурном пространстве села

Индивидуальные формы	Коллективные традиционные формы, организуемые Учреждением						
ФИО педагога	методическая тема	Разработки методические	тематические семинары	Количество уч-ков	открытые (демонстрационные) занятия	ФИО педагога	Количество уч-ков
		название, тема	тема		название		
Бикинева Т.А.	Применение украшений при звукоизвлечении на балалайке				Мастер-классы "Спасские гуляния"	Байкова А.Г., Котова Н.Ю., Даутова Н.Е., Лайкова Е.А.	400
Байкова А.Г.	Развитие воображения				Открытые уроки по "Народному танцу" и "Ритмике" для родителей	Гребенщиков а С.А.	17
Бочкарева Е.Е.	Роль хормейстера в организации и воспитании хорового коллектива				Этапы работы над вокальным произведением	Бочкарева Е.Е.	25
Бублик Л.В.	Специфика работы концертмейстера в классе вокала				Работа над крупной формой в старших классах	Пономарева Т.А.	3
Вахрушева Э.Ш.	Развитие музыкальной памяти				Мастер-класс "Сувенир - романтический кулон"	Кудашина В.В.	20
Гребенщиков а С.А.	Развитие творческих способностей детей через танцевальную деятельность				Мастер-класс "Загадочный фелтинг"	Котова Н.Ю.	19
Кузнецова Е.В.	Игровые формы обучения на уроках музыкально-теоретических дисциплин						
Мишенкова С.Ю.	Образное мышление обучаемого на уроке муз. инструмента - баяне						
Пономарева Т.А.	Адаптация учащихся к обучению в музыкальной школе						

Пугина С.Н.	Работа над ритмом на уроках сольфеджио	Разработка заданий: Конкурс по истории искусств					
Шульга В.В.	Игровые формы обучения на уроках музыкально-теоретических дисциплин						
Силина И.Г.			Педагогическое чтение: Работа над методической темой	14			

Работа с родителями - показатель работы с родителями – это сохранность контингента, участие детей в различных конкурсах, продолжение обучения в средних и высших учебных заведениях художественно-эстетического цикла, привлечение родителей в помощь, а так же привлечение спонсорской помощи.

В течение 2019 года проведено для родителей:

- 3 мастер класса
- 6 открытых уроков
- 5 собраний для родителей

Внебюджетная деятельность - это еще одно немаловажное направление в деятельности Учреждения. Организация платных образовательных услуг для детей и взрослых - важный момент в деятельности Учреждения, это не только привлечение дополнительных средств, но и увеличение контингента, апробация новых направлений деятельности, возможность самоопределения обучающихся и проверки своих возможностей и способностей.

Востребованность выпускников

Выпуск 2018-2019 учебного года – 57 человек,

-11 человек закончили обучение по предпрофессиональной образовательной программе «ДПТ»,

- 46 человек закончили обучение по общеразвивающим образовательным программам, из них 4 человека с ограниченными возможностями здоровья закончили обучение по программе «Художественная обработка бересты».

Продолжили обучение: ГБПОУ «Чайковское музыкальное училище (техникум)» - Новоселова Дарья и Ганцева Марина (Дизайн).

Учебно-исследовательская, проектная деятельность

Учебно-исследовательской деятельности в Учреждении уделяется большое внимание.

Цель данного вида деятельности - формирование социально-активной личности учащихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи:

- стимулировать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- развить навыки самостоятельного мышления, лекторские навыки учащихся;
- обучить навыкам работы с литературой, основам оформления учебно-исследовательских работ.

На базе Учреждения ежегодно проходит открытый конкурс учебно-исследовательских работ учащихся. В конкурсе принимают участие учащиеся ДШИ, ДМШ и ПОУ Пермского края и Удмуртии.

В апреле 2019 г. состоялся Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся ДШИ, ДМШ и СПО. Всего 8 представителей ДШИ и ПОУ представили на суд жюри учебно-исследовательские работы на театральную тематику, 4 обучающихся Учреждения получили дипломы 1,2 и 3 степени.

Проектная деятельность - современное и важное направление в деятельности Учреждения. Участие в проектах это не только привлечение финансовых средств, улучшение материальной базы, но и повышение статуса Учреждения в социокультурном пространстве села.

Участие в краевых, муниципальных, российских конкурсах социальных и культурных проектов.

Учреждение ежегодно принимает участие в краевых конкурсах культурно-образовательных проектов по развитию детских музыкальных школ и школ искусств. Всего на счету Учреждения 8 проектов - победителей.

В 2019 году Учреждение в очередной раз стало одним из победителей в краевом конкурсе культурно-образовательных проектов с проектом **«В мире театра»**. Цель проекта: организация образовательной деятельности, как процесса развития творческого потенциала детей и юношества, посредством внедрения в учебный процесс мероприятий, связанных с темой театра.

В ходе реализации Проекта было проведено 10 мероприятий, в том числе 3 конкурса, 4 выставки, 3 поездки на театральное представление. На площадках Учреждения проведены 20 уроков по предметам «Композиция», «ДПТ», «Беседы об искусстве», «Слушание музыки», «Музыкальная литература». Всего получателей 1192 человека: зрителей 1036, участников 156, в том числе с ограниченными возможностями здоровья 126 человек. Общая сумма проекта 86800,00 рублей, запрашиваемых средств 55000,00 рублей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - позиционирование Учреждения как центра культурной деятельности села: в 2019 г. продолжалась реализация действующих традиционных проектов, таких как концерты, выставки, лекции, которые проводятся регулярно по структурным подразделениям как самостоятельно, так и совместно с досуговыми учреждениями и СОШ. Учащиеся Учреждения привлекаются к посещению концертов, выставок и прочих городских мероприятий. Концертная, выставочная деятельность преподавателей и учащихся - неотъемлемая часть деятельности Учреждения. Концерты, выставки охватывают всю территорию, где расположены структурные подразделения Учреждения. Творческие коллективы участвуют во всех концертах, которые проводятся Учреждением для различных социальных и возрастных слоев сельского населения. В Учреждении регулярно проводятся конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия, тематические вечера. Общешкольные конкурсы «Музыкальный калейдоскоп», «Лучший исполнитель года» стали традиционными. Ежегодно проводятся конкурсы для юных теоретиков по сольфеджио и музыкальной литературе, выставки юных художников, внеклассные мероприятия: «Посвящение в мир искусства», «Новогодние вечера», музыкально-развлекательные праздники и многое другое, планируется внедрение новых конкурсов.

Межрегиональные конкурсы «Волшебной музыки ручей», «Конкурс учебно-исследовательских работ учащихся», «Художественные мастерские», «Ремесленные мастерские», проводимые на базе Учреждения, пользуются популярностью не только в Чайковском городском округе, но и за его пределами. В конкурсах принимают участие обучающиеся из городов Чайковский, Чернушка, Воткинск, Оса, села Барда, поселка Новый.

Учреждение активно сотрудничает со средствами массовой информации. Газета «Огни Камы», «Городской дворик», сайт info@chaiknet неоднократно освещали мероприятия, писали о творческих достижениях учащихся и преподавателей с 2011 г. Учреждение имеет официальный сайт, группу в социальной сети ВКонтакте, где регулярно размещается вся необходимая информация о деятельности учреждения.

За 2019 год были проведены:

40 внеклассных мероприятий для обучающихся, их родителей, жителей села, воспитанников дошкольных учреждений и учащихся СОШ в форме: концерты, лекции – концерты, мастер-классы, мероприятия к праздничным датам, поездки на концерты и спектакли.

25 выставок на различную тематику.

Данные мероприятия проводились не только в стенах Учреждения, но и базе других учреждений.

Всего в мероприятиях приняли участие 300 обучающихся Учреждения, что составляет 90 % от общего количества обучающихся.

1.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение:

в Учреждении имеется фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы;

действуют рабочие учебные программы преподавателей;

- аудиовизуальные средства;
- нотная литература.

Доступ к библиотечному фонду открыт. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля Учреждения и потребности в учебной и нотной литературе. Библиотечный фонд сформирован традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации. Учреждение располагает мультимедийной техникой, многофункциональным устройством: принтером, сканером. Мультимедийные ресурсы школы включают CD и DVD-диски.

Библиотечный фонд составляет 1652 экземпляра. Школьная библиотека оснащена интернетом.

Результаты анализа.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Учреждения удовлетворяет минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств. В то же время наблюдается недостаток изданий произведений современных композиторов, учебной литературы для проведения теоретических занятий и общего количества литературы по всем направлениям. Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной музыки.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования Учреждения численность работников составила 35 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 3 человека;
- педагогические работники – 20 человек (в том числе внешние совместители – 1 человек);
- специалисты, служащие – 3 человека;
- обслуживающий персонал – 10 человек.

Из общей численности педагогических работников имеют:

- высшее образование - 11 человек (в 2019 году высшее педагогическое образование получил 1 преподаватель);
из них высшее образование педагогической направленности – 10 человек;
- среднее профессиональное – 9 человек;
из них среднее профессиональное педагогической направленности - 9 человек.

В настоящее время заочно обучаются в высших учебных заведениях – 3 человека.

Педагогическим работникам присвоены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 2 человека;

- первая квалификационная категория – 3 человека (одному из них установлена в 2019 году);
- соответствие занимаемой должности - 15 человек.

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 3 человека;
- свыше 30 лет - 9 человек.

Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте:

- до 30 лет - 3 человека;
- от 55 лет и старше - 6 человек.

Преподаватели принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, методических заседаниях, городских форумах, посещают открытые уроки, мастер-классы преподавателей других учебных заведений.

Основные задачи в области кадрового обеспечения направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2019 году прошли повышение квалификации – 3 педагогических работника.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать следующие выводы, что образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.6. Оценка материально-технического обеспечения

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена помещениями, учебными классами, которые расположены в двух зданиях в с. Фоки, находящихся в оперативном управлении Учреждения, а также помещениями, учебными классами, которые расположены в здании в с. Б.Букор и в СОШ п. Прикамский и п. Марковский, переданные Учреждению в безвозмездное пользование на основании договоров для проведения занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств. В классах для занятий имеются необходимая мебель, музыкальные инструменты, оборудование.

Количество и площадь помещений и учебных классов Учреждения представлены в **таблице**:

№ п/п	Адрес нахождения	Общая площадь здания (помещения), кв.м.	Кол-во учебных классов	Общая площадь учебных классов, кв.м.
1.	с.Фоки, ул.Ленина, д. 18 «а»	577,5	8	248,9
2.	с.Фоки, ул.Ленина, д. 18 «в»	111,1	3	95,8
3.	п.Марковский	662,9	6	390,70
4.	п.Прикамский	146,1	3	146,1
5.	с. Б.Букор	142,3	4	76,8
	ИТОГО	1639,9	24	958,3

Концертный зал оснащен микшерным пультом, микрофонами, ноутбуком, колонками, фортепиано, мультимедийной установкой.

В 2019 году проведены косметические ремонты коридоров и фойе здания, а также учебных классов и административных кабинетов № 1, № 2, № 5, № 8, оборудована тротуарная дорожка к зданию ИЗО в с.Фоки, стоимость ремонтных работ приведена в **таблице**:

№ п/п	Произведены ремонтные работы (капитальные, косметические)	Расходы на ремонт (в руб.) за счет каких средств
1.	Работы по промывке и опрессовке системы отопления	47761,70 – бюджетные средства
2.	Косметический ремонт классов и коридора основного здания	12786,00 – внебюджетные средства
3.	Ремонт, проверка теплосчетчика, водосчетчиков, термопреобразователей	11347,20 – бюджетные средства
4.	Испытание огнезащитной эффективности обработанной поверхности чердачного помещения	3000,00 – бюджетные средства

Также в 2019 году из средств внебюджета были закуплены инструменты, оборудование и материалы, приведенные в **таблице**:

Вид оборудования	Наименование	Кол-во	Стоимость (в руб.)
Профессиональная звукоусилительная аппаратура	Акустическая система Superlux	2	46280,00
	Стойка для акустики	2	5700,00
Музыкальные инструменты	Цифровое фортепиано Casio PRIVIA	1	74990,00
Другое	МФУ лазерное HP Laserjet Pro	1	13990,00
	Пылесос	1	2690,00
	Отпариватель	1	4890,00
	Плита тротуарная	90	37350,00
	Сушилка для рук	1	4007,98
	Вывески на здания, таблички с номерами и названиями кабинетов, классов	43	9925,00
ИТОГО			199822,98

№ пп	Формы привлечения внебюджетных средств	2018 (в руб.)	2019 (в руб.)	+, -
1.	Пожертвования	210775,00	154728,00	- 56047,00
2.	Родительская плата	86195,00	204846,00	+118651,00
3.	Проекты	65000,00	55000,00	-10000,00

В целях усовершенствования материально-технической базы Учреждения необходимо приобретение новых музыкальных инструментов (пианино, балалаек, аккордеонов), обновление мебели в классах (столы и стулья для преподавателей, шкафы для литературы), пошив новых танцевальных и хоровых костюмов. Недостаточен натуромортный фонд отделения изобразительного искусства и ДПИ: требуется приобретение гипсовых геометрических фигур, чучел птиц.

В 2020 году Учреждение планирует проведение в здании ИЗО по адресу с.Фоки, ул.Ленина, д. 18 «в» ремонт пола и косметический ремонт классов. В основном здании по адресу с.Фоки, ул.Ленина, д.18 «а» так же планируется ремонт фасада, ремонт отопления, ремонт вентиляции.

Позитивные моменты в деятельности Учреждения в 2019 гг.:

1. Стабильно высокое качество образовательных услуг.

2. Введение в учебный план школы дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программ «Музицирование».

3. Расширение перечня платных образовательных услуг. С 2019 года организованы платные образовательные услуги по программам индивидуального обучения «Инструментальное исполнительство» (гитара), группового обучения «Раннее эстетическое развитие» (для детей в возрасте от 4 лет).

4. Повышение уровня конкурсов, проходящих на базе МБУ ДО «ЧДШИ № 3»

5. Стабильное участие учеников МБУ ДО «ЧДШИ № 3» в конкурсах и фестивалях различного уровня.

6. Регулярно поддерживается интернет – сайт МБУ ДО «ЧДШИ № 3». Активное сотрудничество со СМИ. Создание группы МБУ ДО «ЧДШИ № 3» в социальной сети ВКонтакте.

7. Первый выпуск обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «ДПТ».

Негативные моменты в деятельности Учреждения в 2019 гг.:

1. Постоянное движение контингента учащихся. Причины:

- переезд в другую местность;
- слабое здоровье и как следствие неуспеваемость учебы в двух школах;
- транспортные проблемы;
- материальные проблемы;
- отсутствие мотивации для получения дополнительного образования у детей и родителей.

2. Падение интереса у населения к обучению в учреждениях дополнительного образования художественного-эстетического цикла в целом.

3. Недостаточное финансирование на содержание здания и осуществление текущего и капитального ремонта, развития материально-технической базы.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	354 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	185 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	130 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	24 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/6,8 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человека/6,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека /0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 человек/ 1,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/39,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	66 человек/18,6%
1.8.2	На региональном уровне	28 человек/7,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	31 человек/8,8%
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек/3,7%
1.8.5	На международном уровне	2 человека/0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек/36,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	60 человек/16,9%
1.9.2	На региональном уровне	28 человек/7,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	26 человек/7,3
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/3,7%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек /27,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	54 человека /15,2 %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	42 человека /11,9 %
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне -	-
1.11.3	На межрегиональном уровне-	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне -	-
1.11.5	На международном уровне -	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	9 человек/45%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/100%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 10 %
1.17.2	Первая	3 человека/15 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	20 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/45 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/5,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчётный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280 человек/79%