

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Чайковская районная детская школа искусств»



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУ ДО «ЧРДШИ»
от « 22 » августа 2018 г. № 35/1

рег. № 08/1 от « 22 » августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о создании необходимых условий для охраны
и укрепления здоровья, организации питания
обучающихся и работников
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Чайковская районная детская школа искусств»**

с. Фоки
2018 г.

1. Общие положения

1.1. Положение «О создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чайковская районная детская школа искусств» (далее – Положение) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 на основе федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, на основании п.3 и п.6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН2.4.4.3172-14, Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чайковская районная детская школа искусств» (далее – Школа) и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и работников Школы.

2. Условия охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы

2.1. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и работников:

2.1.1. целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

2.1.2. соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся и работников:

-соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности,

-оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

2.1.3. рациональная организация образовательного процесса:

-соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

-использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

-использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

-соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

-соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, в соответствии с требованиями санитарных правил.

-учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

-обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

-обеспечение благоприятных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ): возможность беспрепятственного посещения школы, создание комфортной обстановки, недискриминация, равенство возможностей, соблюдение этических правил общения.

2.1.4. организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

-организация взаимодействия Школы с организациями (учреждениями) культуры,

здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;

- организацию взаимодействия школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

- наличие в фонде библиотеки школы информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни;

- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения.

- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.1.5.системность деятельности по вопросам здоровьесбережения: отражение в Уставе Школы, иных локальных актах Школы, направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся и работников;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.1.6.сформированность культуры здоровья педагогических работников школы: наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью.

2.2.Все работники Школы должны проходить предварительные, при поступлении на работу, периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года.

Каждый работник Школы должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, допуск к работе.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

2.3.Организация питания обучающихся и сотрудников Школы:

- организован питьевой режим в форме поставки питьевой воды, расфасованной в ёмкости, с наличием сертификата;

- питание обучающихся не предусмотрено в связи с кратковременностью нахождения в Школе, обучающиеся питаются в столовых СОШ (с. Фоки, п. Прикамский, п. Марковский, с. Б. Букор), с которыми заключены договоры о сотрудничестве;

- для работников школы организовано помещение для отдыха и приема пищи.

2.4.Организация медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников Школы:

- первичную медико-санитарную помощь оказывают согласно договорам о сотрудничестве медицинские работники средних школ с. Фоки, п.Марковский, п.Прикамский и ФАП с.Б.Букор;

- сотрудники Школы должны проходить 1 раз в 3 года обучение по оказанию первой доврачебной помощи.