

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Чайковская детская школа искусств № 3»
(МБУ ДО «ЧДШИ № 3»)**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

Протокол от «30» марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО «ЧДШИ № 3»

Н.П. Агафонова

« 03 » апреля 20 26 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Чайковская детская школа искусств № 3»
за 2025 год**

с. Фоки

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3 Оценка системы управления.....	9
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
1.5 Организация учебного процесса.....	19
1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.8 Оценка кадрового обеспечения.....	22
1.9 Оценка материально-технического обеспечения.....	25
1.10 Внутренняя система оценки качества образования.....	28
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	31

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чайковская детская школа искусств № 3» (далее - Учреждение) является некоммерческой образовательной организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Полное наименование Учреждения: **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чайковская детская школа искусств № 3».**

Сокращенное наименование Учреждения - **МБУ ДО «ЧДШИ № 3».**

Руководитель Учреждения – Агафонова Наталья Петровна, директор.

Место нахождения Учреждения (адрес): 617750, Пермский край, г. Чайковский, село Фоки, улица Ленина, дом 18 А.

Образовательная деятельность осуществляется Учреждением по следующим адресам:

617750, Пермский край, г. Чайковский, село Фоки, улица Ленина, дом 18 А и 18 В;

617759, Пермский край, г. Чайковский, село Большой Букор, улица Победы, дом 10;

617763, Пермский край, г. Чайковский, поселок Марковский, дом 34;

617763, Пермский край, г. Чайковский, поселок Прикамский, улица Солнечная, дом 3.

Контактная информация: тел. 8 (34241) 5-26-86, 5-27-98, адрес электронной почты: fokidshi@yandex.ru.

Дата создания: 1993 год.

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является Чайковский городской округ. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация Чайковского городского округа в лице своего отраслевого органа - Управления культуры и молодежной политики администрации Чайковского городского округа.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29.03.2019 г. N 6352, Уставом МБУ ДО «ЧДШИ № 3» от 22.08.2022 г.

Финансирование осуществляется из бюджета Чайковского городского округа.

Тип образовательной организации согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: *организация дополнительного образования.*

Организационно-правовая форма: *муниципальное бюджетное учреждение.*

Учреждение создано на основании постановления администрации Чайковского района Пермской области от 26.02.1993 № 148 «Об открытии детской школы искусств в с. Фоки».

На основании постановления администрации города Чайковского Пермской области от 23.12.1996 № 1669 создано образовательное учреждение «Фокинская муниципальная детская школа искусств» в статусе юридического лица. На основании приказа Управления культуры и искусства администрации г. Чайковского от 24.01.2001 № 2 переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Фокинская детская школа искусств».

На основании постановления главы Чайковского муниципального района от 16.05.2006 № 1040 Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему МОУ ДОД «Марковская детская школа искусств». Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей МОУ ДОД «Марковская детская школа искусств».

На основании постановления главы Чайковского муниципального района от 06.07.2006 № 1583 переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Чайковская районная детская школа искусств». На основании приказа начальника Управления культуры и искусства администрации Чайковского муниципального района от 08.06.2011 № 96 переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Чайковская районная детская школа искусств». На основании приказа Управления культуры и молодежной политики

администрации Чайковского муниципального района от 07.09.2015 № 158 переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чайковская районная детская школа искусств».

На основании приказа Управления культуры и молодежной политики администрации города Чайковского от 22.01.2019 № 03-01-04-24 переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чайковская детская школа искусств № 3».

Учреждение имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, круглую печать со своим наименованием и соответствующие штампы и бланки.

Основным видом деятельности учреждения является **реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.**

К иным видам деятельности относятся:

оказание услуг на безвозмездной и возмездной основе, сверх установленного муниципального задания, а также услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, в том числе платных образовательных услуг:

- обучение в эстрадной вокальной и (или) хореографической студии;
 - обучение детей в группах раннего эстетического развития;
 - обучение детей в подготовительных группах для подготовки к образовательному процессу в Учреждении;
 - обучение подростков и лиц, старше 18 лет различным видам искусства;
 - репетиторство для лиц, не проходящих обучение в Учреждении;
 - подготовка к поступлению в образовательные учреждения;
 - обучение по программам, направленным на углубленное изучение предметов, содержание которых выходит за рамки основных образовательных программ;
 - преподавание специальных курсов и циклов дисциплин художественно-эстетической направленности;
 - осуществление концертной, художественно-зрелищной и выставочной деятельности, как в Учреждении, так и вне Учреждения;
 - организация и проведение на базе Учреждения учебно-методических мероприятий (мастер-классов, семинаров, тренингов, конференций и др.) и мероприятий в области искусства (выставок, концертов, фестивалей, конкурсов и др.);
 - организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время с круглосуточным и дневным пребыванием;
 - подготовка, тиражирование и реализация информационно-справочных изданий, методических пособий, нотных материалов, видеоматериалов и фонограмм, связанных с деятельностью Учреждения;
 - абонементное обеспечение физических и юридических лиц учебными пособиями и нотными изданиями из фонда библиотеки Учреждения;
- Кроме того, к иным видам деятельности Учреждения относятся: оказание консультационных услуг, создание творческих коллективов, информационно-рекламная деятельность, осуществление издательской деятельности, осуществление других видов культурно-творческой, культурно-познавательной, досуговой деятельности.

Миссия Учреждения

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени обучающихся;

- Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- Профессиональная ориентация обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение реализует следующие образовательные программы за счет средств субсидий бюджета Чайковского городского округа в соответствии с установленным муниципальным заданием:

1.1 Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) в области музыкального искусства:

- «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
- «Народные инструменты», срок обучения 8 лет;
- «Хоровое пение», срок обучения 8 лет.

2.1 Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства:

- «Живопись», сроки обучения 5 и 8 лет;
- «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 5 лет.

3.1 Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП):

- В области хореографического искусства «Мир танца», срок обучения 7 лет;
- В области хореографического искусства, сроки обучения 4 и 5 лет;
- В области музыкального искусства «Мир музыки», срок обучения 4 года;

4.1 Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Художественная обработка бересты», срок обучения 4 года.

Сверх установленного муниципального задания, Учреждение реализует платные образовательные программы за счет средств физических лиц:

1.1. Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП):

- В области изобразительного искусства «Основы живописи» (для детей 7-9 лет), срок обучения 1 год;
- В области изобразительного и декоративно-прикладного искусств «Лепка и ИЗО» (для детей 4-6 лет), срок обучения 1 год;
- В области хореографического искусства «Ритмика и танец» (для детей 4-6 лет), срок обучения 1 год.

В 2025 году, по сравнению с 2024 годом, увеличилось количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с 52 % до 57 %, общее количество обучающихся увеличилось, в том числе по общеразвивающим программам.

Движение контингента Всего, из них Бюджет/внебюджет			Движение контингента (по уровню программ) Бюджет/внебюджет					
На 1 января 2025	На 1 января 2026	+, -	Предпрофессиональ ные программы		+, -	Общеразвивающие программы		+, -
			На 1 января 2025	На 1 января 2026		На 1 января 2025	На 1 января 2026	
359 264/95	405 331/74	+46 +67/-21	186/0	229/0	+43/0	173 78/95	176 102 /74	+3 +24/-21

Разработан план поэтапного увеличения числа обучающихся по предпрофессиональным программам на 2026-2030 годы до 80 %.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

- федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2012 г. (№ № 156, 159, 161, 163, 162);

- примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным программам по видам искусств;

- Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 22.10.2019 г. N 378-01.1-39-ОЯ).

В Учреждении разработаны 7 дополнительных предпрофессиональных образовательных программ (ДПП) в области музыкального, изобразительного и декоративно-прикладного искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

По всем учебным предметам соответствующих ДПП разработаны рабочие программы учебных предметов (45 программ), а также начата работа по разработке фондов оценочных средств для проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

В Учреждении разработаны 8 дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) в области музыкального, изобразительного и хореографического искусств. По всем учебным предметам соответствующих ДОП разработаны рабочие программы учебных предметов (27 программ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства и рабочая программа учебного предмета.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в Учреждении, их описания, а также рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Учреждения.

В соответствии с программными требованиями, в Учреждении проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, экзамены (академические прослушивания, просмотры). Количество экзаменов и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации утверждается в Учреждении по каждому учебному полугодю.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – позиционирование Учреждения, как центра культурной деятельности села: в 2025 г. продолжилась реализация действующих традиционных проектов, таких, как: концерты, выставки, лекции, мастер-классы, внеклассные мероприятия, тематические вечера: «Посвящение в мир искусства», «Новогодние вечера», музыкально-развлекательные праздники и многое другое. Данные мероприятия проводятся как самостоятельно по структурным подразделениям, так и совместно с другими досуговыми учреждениями и СОШ. Творческие коллективы участвуют во всех концертах, которые проводятся Учреждением для различных социальных и возрастных слоев сельского населения.

Также продолжился формат культурной деятельности в формате онлайн – это онлайн-выставки, проводимые на официальной странице группы Учреждения в социальной сети ВКонтакте.

Обучающиеся Учреждения привлекаются к посещению концертов, выставок и прочих городских мероприятий. Концертная, выставочная деятельность преподавателей и обучающихся - неотъемлемая часть деятельности Учреждения.

В Учреждении регулярно организуются и проводятся конкурсы, которые пользуются популярностью не только в Чайковском городском округе, но и за его пределами. В конкурсах принимают участие обучающиеся из городов Чернушка, Воткинск, Оса, села Барда, поселка Новый.

- общешкольные конкурсы «Лучший исполнитель года», «Ученик года» - стали традиционными;

Учреждение имеет официальный сайт, группу в социальной сети ВКонтакте, где регулярно размещается вся необходимая информация о деятельности учреждения.

За 2025 год Учреждением проведены внеклассные мероприятия как в стенах школы, так и за ее пределами для обучающихся, их родителей (законных представителей), жителей села, воспитанников дошкольных учреждений и учащихся СОШ – **94, из них;**

- направленных на патриотическое воспитание - 20
- выставок - 20
- концертов (в том числе проф. ориентационных) – 17
- **по Пушкинской карте – 15**
- участие коллективов по приглашению сторонних организаций – 14
- **конкурсов - 8:**
- общешкольный конкурс «Лучший исполнитель года»;
- общешкольный конкурс «Ученик года»;
- Открытый межрегиональный конкурс фортепианного искусства «Волшебной музыки ручей»;
- межрегиональный блиц-конкурс детского изобразительного творчества «Художественные мастерские»;
- Открытый межрегиональный конкурс по истории искусств;
- Открытый межрегиональный блиц-конкурс декоративно-прикладного творчества для детей, юношества и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Ремесленные мастерские»;
- Открытый межрегиональный блиц-конкурс детского, юношеского и молодежного декоративно-прикладного творчества «Орнамент родной земли»;
- Открытый межрегиональный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Образ зимы».

Всего в мероприятиях приняли участие 250 обучающихся Учреждения, что составляет 62 % от общего количества обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями)

Показатель работы с родителями (законными представителями) – это сохранность контингента, участие детей в различных конкурсах, продолжение обучения в средних и высших учебных заведениях художественно-эстетического цикла, привлечение родителей (законных представителей) в помощь, а также привлечение спонсорской помощи.

В течение 2025 года для родителей (законных представителей) были проведены собрания, как общешкольные, так и классные, а также в течение года были проведены внеклассные мероприятия с участием родителей (законных представителей):

- «Семейная академия» (п. Марковский)
- «День самоуправления» для родителей обучающихся художественного отделения (п. Марковский)
- День совместного творчества «Рисуем вместе» (с. Фоки)
- Конкурс «Семейные таланты» (с. Фоки, с. Б.Букор)
- Музыкальная лаборатория «Рядом с мамой» (п. Прикамский)

- Мастер-класс «Цвет в жизни». Создание парных рисунков детей и родителей (п. Прикамский)

Образовательная деятельность на платной основе

Оказание образовательных услуг на платной основе - это еще одно немаловажное направление в деятельности Учреждения, это не только привлечение дополнительных средств, но и увеличение контингента, апробация новых направлений деятельности, возможность самоопределения обучающихся и проверки своих возможностей и способностей.

В 2025 году Учреждение продолжило работу по Федеральной государственной программе приобщения молодежи к культуре - Пушкинская карта. Молодежь от 14 до 22 лет может посещать по Пушкинской карте театры, музеи, кино и филармонические залы, мастер-классы, театрализованные, экскурсионные и лекционные программы, организованные детскими школами искусств. Число мероприятий, проводимых в рамках проекта «Пушкинская карта» увеличилось в три раза по сравнению с 2024 годом.

Всего в 2025 году количество мероприятий, реализуемых на платной основе составило 20, из них 15 в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».

Число посещений платных мероприятий составило 325, из них по Пушкинской карте 111.

Учебно-исследовательская, проектная деятельность

Участие в краевых, муниципальных, российских конкурсах социальных и культурных проектах.

Проектная деятельность - современное и важное направление в деятельности школы. Участие в проектах - это не только привлечение финансовых средств, улучшение материальной базы, но и повышение статуса МБУ ДО «ЧДПИ № 3» в социокультурном пространстве села. В 2025 году продолжена работа по реализации проекта Арт-лаборатория «Палитра эмоций» (разработчик – преподаватель изобразительного искусства Безукладникова А.Л.), который стал победителем в 2024 году.

В 2025 году Учреждение участвовало в конкурсах проектов 2 раза: проекты «Творчество во имя Победы» (Центр по реализации проектов г. Пермь) и «Богатство родной земли» (ПАО «Лукойл»). К сожалению, данные проекты не стали победителями.

Выводы и рекомендации: Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Приоритетными «точками роста» в развитии образовательной деятельности Учреждения должны стать:

а) увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам;

б) повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

в) увеличение сохранности контингента к 2026 году до 90 %;

г) расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе – реализация программ для взрослых, программ, реализуемых в партнерстве с общеобразовательными школами, повышение качества образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, в том числе по Пушкинской карте.

д) увеличение доли детей, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно Учреждением (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.), от общего числа детей, обучающихся в Учреждении к 2027 году до 90 % , у нас 62 %, отклонение составляет - 28 %;

е) сохранение количества творческих и просветительских мероприятий (конкурсов, концертов, выставок, публичных лекций, творческих встреч), проводимых Учреждением на

базе других учреждений, в т. ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности не менее 30, у нас 21, отклонение - 9.

ж) укрепление связей с учреждениями культуры, СОШ, ДОУ, укрепление сотрудничества Учреждения со СМИ.

1.3. Оценка системы управления

Рисунок 1. Структурная схема системы управления



Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор - единоличный исполнительный орган	Осуществление непосредственного руководства деятельностью Учреждения, в том числе: • действие от имени Учреждения без доверенности; • совершение сделок, заключение договоров, выдача доверенностей; • утверждение локальных нормативных актов; • утверждение структуры, штатного расписания; • прием и увольнение работников, применение к работникам мер поощрения и взыскания, установление доплат, надбавок; • создание условий и организация повышения квалификации.
Педагогический совет - коллегиальный орган управления	Осуществляет общее руководство образовательным процессом Учреждения, в том числе: • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса;

	• рассмотрение образовательных программ Учреждения; • определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятие решений о требованиях к приему, режиму занятий и внутреннему распорядку обучающихся; • принятие решения о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся; • принятие решений о допуске к итоговой аттестации, о награждении обучающихся; • вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс; • внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся; • <i>рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования.</i>
Общее собрание работников - коллегияльный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принятие коллективного договора; • заслушивание отчета руководителя о результатах деятельности и об использовании имущества; • направление руководителю рекомендаций по вопросам принятия локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; • избрание работников в представительные органы и комиссии Учреждения, включая комиссию по трудовым спорам; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

В 2025 году изменений структуры Учреждения в целом и отдельных подразделений не осуществлялось.

Перечень структурных подразделений (далее – СП) Учреждения: библиотека, Большебукорское СП, Прикамское СП, Марковское СП, имеющаяся структура соответствует компетенциям образовательной организации, установленным законодательством об образовании. Заведующие структурными подразделениями планируют работу подразделений по полугодиям и отчитываются по итогам работы за каждую четверть на Педагогических советах, виден конкретный результат работы каждого структурного подразделения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно общественный характер управления. В управлении Учреждением принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Педагогический Совет, Общее собрание работников. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом.

В Учреждении 2 отделения: музыкальное и художественное – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Заведующими отделениями являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Заведующие отделениями назначаются приказом директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком.

Основные плановые документы на год:

- план финансово-хозяйственной деятельности;
- план работы Учреждения;
- план учебно-воспитательной работы;
- учебные планы по реализуемым программам.

Также Учреждение в своей деятельности руководствуется Комплексной программой развития Учреждения.

За реализацию планов отвечают: директор, заместители директора, заведующие структурными подразделениями и специалисты.

План финансово-хозяйственной деятельности исполняется Учреждением на 100%, отчет о результатах деятельности и об использовании имущества предоставляется ежегодно Учредителю в установленные сроки и доводится до сведения сотрудников на Общем собрании работников.

План работы Учреждения соответствует проблемам, стоящим перед Учреждением, в него включены такие разделы, как: административно-хозяйственная деятельность, деятельность библиотеки, кадровая работа и делопроизводство.

План учебно-воспитательной работы включает такие разделы, как:

- учебная работа;
- методическая деятельность;
- творческая деятельность: организация мероприятий, выставок, конкурсов, участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых другими учреждениями;
- профориентационная работа;
- работа с родителями.

Практически все планируемые мероприятия плана учебно-воспитательной работы в 2025 году выполнены.

Выводы: По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Текущие вопросы оперативно решаются между директором, его заместителями, заведующими структурными подразделениями, заведующими отделениями и специалистами.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

Рекомендации:

1. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, необходимо создать представительный орган: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. В целях осуществления общего руководства методической деятельностью Учреждения необходимо создать Методический совет.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, учитывает актуальные потребности семьи, общества и государства. Образовательный процесс Учреждения строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности обучающихся: систематические концертные выступления, выставки, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют обучающимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой и сценической практике. В Учреждении используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки и совместные мероприятия для родителей.

Мониторинг качества подготовки обучающихся осуществляется в несколько этапов: подведение итогов за каждую четверть и подведение итогов качества успеваемости за учебный год с выведением среднего балла.

В общешкольной сводной ведомости зафиксированы оценки по промежуточной аттестации.

Показатели реализации образовательных программ по итогам 2024-2025 годов (сравнительная таблица):

Дополнительные программы	Средний балл	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
<i>Предпрофессиональные</i>		
Декоративно-прикладное творчество	3,9	4,4
Живопись	4	4
Хоровое пение	4,5	4,2
Фортепиано	4,7	4,6
Народные инструменты	4,1	4
<i>Общеразвивающие</i>		
Хореографическое искусство	4,7	4,5
<i>Адаптированная общеразвивающая</i>		
Художественная обработка бересты	4	3,8
Итого ПП	4,2	4,2
Итого ОР	4,4	4,2

Как показывает анализ данных, в целом, Учреждение демонстрирует достаточно высокий уровень подготовки обучающихся. Наиболее высокий уровень успеваемости обучающихся по программам: ДПП «Фортепиано» и «Хоровое пение», ДОП в области хореографического искусства.

Важнейший фактор, обеспечивающий качество образовательных результатов – самостоятельная домашняя (внеаудиторная) работа обучающихся, которая должна включать самостоятельное совершенствование обучающимися исполнительских навыков на инструменте, подготовку заданий по теоретическим дисциплинам. Средний (нормативный) объем еженедельной внеаудиторной нагрузки обучающихся установлен Федеральными государственными требованиями.

Конкурсы, фестивали, выставки (творческая практика) – один из основных показателей качества образовательной деятельности дополнительного образования. Повышение качества проводимых в Учреждении мероприятий, внедрение новых проектов, повышение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня и достигших результатов – основная цель Учреждения.

Победителями и призёрами конкурсов, фестивалей в 2025 году стали **198 обучающихся**, что составляет 49 % от общего количества обучающихся, из них:
На муниципальном уровне - 19 человек

На региональном уровне - 5 человек
 На межрегиональном уровне - 76 человек
 На федеральном уровне - 39 человек
 На международном уровне - 59 человек

Наиболее значимые результаты участия обучающихся Учреждения в конкурсах в 2025 году (с учетом одного ребенка один раз) представлены в нижеуказанной таблице:

№	Программа	ФИ обучающегося	Наименование конкурса	Результат
1	ДПП «Живопись»	Кобина Анна	Межрегиональный блиц-конкурс детского изобразительного творчества «Художественные мастерские» (с. Фоки)	Диплом лауреата 3 степени
2		Напарьина Василиса		Диплом 2 степени
3		Скотникова София		Диплом 1 степени
4		Урсегова Полина		Диплом лауреата 3 степени
5		Порсева Ирина		Диплом 1 степени
6		Антипина Ирина	Межрегиональный конкурс фотографии «Образ зимы»	Диплом 3 степени
7		Лушников Елизавета		Диплом 2 степени
8		Малыгина Полина		Диплом 3 степени
9		Милюткина Анастасия		Диплом 1 степени
10		Гудков Егор	Межрегиональный конкурс изобразительного творчества «Этапы роста» (г. Чайковский)	Диплом 3 степени
11		Бурнышева Дарья	Многожанровый конкурс детского творчества ДМШ и ДШИ Пермского края «Сияние музыки»	Диплом 2 степени
12		Чуткова Софья		Диплом 3 степени
13		Булычева Екатерина		Диплом
14		Цыгвинцова Мария	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Сказки народов России» г. Воронеж	Диплом 1 степени
15		Олесова Дарья		Диплом 2 степени
16		Микова Эмилия	Межрегиональный Открытый блиц-конкурс Декоративно-прикладного искусства "Орнамент родной земли" с. Фоки	Диплом лауреата 2
17		Огородова Александра		Диплом 1 степени
18		Рыбакова Мария		Диплом 2 степени
19		Целищева Анастасия		Диплом 3 степени

20		Брызгалова София	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества "Четвероногие друзья"	Диплом за 2 место
21		Павлова Виктория		Диплом за 1 место
1	ДПП «ДПТ»	Митрофанова Виолетта	Межрегиональный конкурс по истории искусств «Художник Валентин Серов» (с. Фоки)	Диплом 3 степени
2		Никитин Александр		Диплом лауреата 1 степени
3		Цыгвинцева Софья		Диплом лауреата 3 степени
4		Чунарев Захар		Диплом 3 степени
5		Дамбровская София	Межрегиональный блиц-конкурс детского изобразительного творчества «Художественные мастерские» (с. Фоки)	Диплом 3 степени
6		Вихляева Ольга		Диплом 2 степени
7		Каракулина София		Диплом 1 степени
8		Басова Валерия	Межрегиональный конкурс изобразительного творчества «Этапы роста» (г. Чайковский)	Диплом 3 степени
9		Рязанов Матвей	Межрегиональный Открытый блиц-конкурс Декоративно-прикладного искусства "Орнамент родной земли" с. Фоки	Диплом лауреата 3
10		Макшакова Ксения		Диплом 1 степени
11		Борисова Маргарита		Диплом 1 степени
12		Ракина Кира		Диплом 3 степени
13		Мельникова Дарья	XVII Межрегиональный конкурс-выставка "Рождественский подарок", г. Чайковский	Диплом 3 степени
14		Чикурова Милена		Диплом 2 степени
1	ДПП «Фортепиано»	Кириянова Мария	Открытый межрегиональный конкурс фортепианного искусства «Волшебной музыки ручей»	Диплом лауреата 3 степени
2		Драгунских Ульяна		Диплом 2 степени
3		Кириянова Анастасия		Диплом лауреата 1 степени
4		Строганова Виктория		Диплом лауреата 2 степени
5		Чернова Вера		Диплом лауреата 3 степени
6		Кужлева Екатерина		Диплом 2 степени
7		Волкова Кира		Диплом 3 степени

8		Иванова Анна	Межрегиональный конкурс Лучший исполнитель года – 2025 (г. Чайковский)	Диплом лауреата 3 степени	
9		Аницев Сергей	3 международная олимпиада по сольфеджио среди обучающихся ДМШ и ДШИ «Детская музыка» (г.С.- Петербург)	Диплом лауреата 2 степени	
10		Касфатова Марта	Международная олимпиада по слушанию музыки "Музыкальные картинки", г.	Диплом лауреата 1 степени	
1	ДПП «Хоровое пение»	Чебыкина Алина	Открытый межрегиональный конкурс фортепианного искусства «Волшебной музыки ручей»)	Диплом лауреата 1 степени	
2		Сабурова Ксения	Международная олимпиада по слушанию музыки «Музыкальный эрудит» (г.С.- Петербург)	Диплом лауреата 1 степени	
3		В/а «Птички» мл.гр. – 6 чел.:	Межрегиональный конкурс «Лучший исполнитель года- 2025»	Диплом лауреата 3 степени	
4		Кобина Дарья			
5		Кобенко Мария			
6		Горбунова Каролина			
7		Коровина Ксения			
8		Казакова Ирина			
9		Шувалова Эвелина			
10		В/а «Птички» ср.гр. – 3 чел.:			Диплом лауреата 2 степени
11		Шаршавина Мария			
12		Дудина Валерия			
13		В/а «Акварель» мл.гр. – 6 чел:			Диплом лауреата 3 степени
14		Беляева В			
15		Гореликова Е			
16		Мерзлякова В			
17		Власова А			
18		Дюпина С			
19		Фертиков С			Диплом лауреата 2 степени
20		В/а «Акварель» ср.гр. – 10 чел:			
21		Абгарян А			
22		Луценко О			
23		Красильникова С			
24		Репина В.			
25		Терешина В.			
26		Доберман А.			
	Губочкин Д.				
	Фертикова Н				
	Дюпин Т.				

27		Тюлянкина Е.		
28		Волченкова Евгения	3 международная олимпиада по сольфеджио среди обучающихся ДМШ и ДШИ «Детская музыка» (г.С.-Петербург)	Диплом лауреата 1 степени
29		Соломенникова Камилла		Диплом лауреата 1 степени
30		Захарова Полина		Диплом лауреата 2 степени
31		Подюкова Диана		Диплом лауреата 1 степени
32		Подюкова Каролина		Диплом лауреата 1 степени
33		Чудинова Елена		Диплом лауреата 3 степени
34		Коренев Павел	Международная олимпиада по слушанию музыки "Музыкальные картинки", г.	Диплом лауреата 1 степени
1	ДПП «Народные инструменты»	Черепанова Григорий	Международный фестиваль-конкурс среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица» (г.Москва)	Диплом лауреата 2 степени
2		Волкова Пелагея		Диплом лауреата 2 степени
3		Медяков Дмитрий		Диплом лауреата 2 степени
4		Пасынков Кирилл		Диплом лауреата 1 степени
5		Чепкасов Антон	16 Всероссийский конкурс музыкального исполнительства «Соло+» г. Тольятти	Диплом лауреата 3 степени
6		Северюхин Егор	3 международный многожанровый конкурс «Твой талант-2025», г. Москва	Диплом лауреата 2 степени
7		Горбунов Семен		Диплом лауреата 2 степени
1	АДОП в области декоративно-прикладного искусства «Художественная обработка бересты»	Самохин Захар	Межрегиональный блиц-конкурс декоративно-прикладного творчества детей, юношества и молодежи с ОВЗ «Ремесленные мастерские» по теме «Спасибо за мирное небо»	Диплом 2 степени
2		Репин Сергей	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества "Мама - главное слово"	Диплом за 1 место
1.	ДОП в области хореографического искусства	х/к Движение (мл.гр) - 11 чел. Баженова Алевтина	4 Международный фестиваль-конкурс творчества "Снежная симфония" г. Екатеринбург	Диплом 2 степени
2.		Коробейникова Екатерина		

3.	Тюкалова Ирина		
4.	Козлова София		
5.	Кужлева Наталья		
6.	Юст Ангелина		
7.	Тюкалов Тимофей		
8.	Прохорова Кристина		
9.	Овчинникова Софья		
10.	Самойленко Мария		
11.	Балабанова Полина		
12.	х/к "Энергия" (Марковский)- 8 чел.	Международный конкурс "Жар-птица России"	Диплом лауреата 2 степени
13.	Бодрина Кристина		
14.	Васильева Мария		
15.	Исаева Софья		
16.	Летова Дарья		
17.	Новоселова Софья		
18.	Рябова Злата		
19.	Улескина Ульяна		
20.	х/к Движение (ст.гр) - 6 чел.	3 Всероссийский конкурс искусств и творчества "Славься, Отечество 2025" г. Москва	Диплом лауреата 1 степени
21.	Закирова Юлия		
22.	Новосельских		
23.	Екатерина		
24.	Дунаева Дарья		
25.	Десяткова Василиса		
26.	Порсева Алина		
	Щелканова Алина		
	Юркова Мария		

Таблица конкурсов за 2024, 2025 годы

Уровень фестивалей, конкурсов	2024	2025	+, -
Международные и Всероссийские	38	98	+ 60
Краевые	11	5	- 6
Межрегиональные	74	76	+2
Итого:	123	179	+ 56

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом в соответствии с ФГТ. Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение программы, письменный и (или) устный ответ, просмотр.

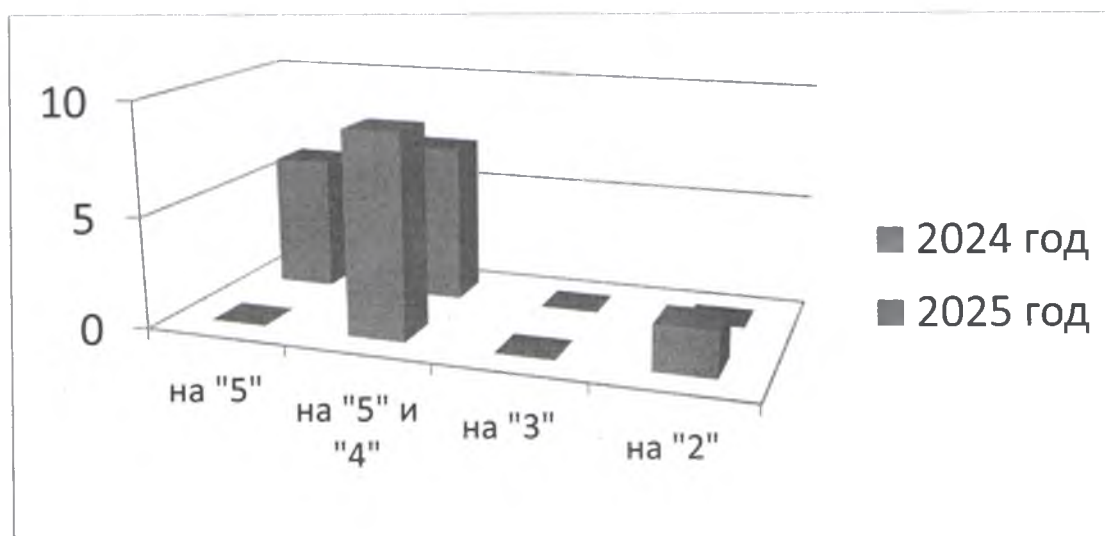
Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Качество подготовки выпускников на основании результатов итоговой аттестации в 2024-2025 годах:

Год	Контингент	Кол-во выпускников по ДПП, чел. (%)	Кол-во отличников, чел. (%)	Кол-во хорошистов, чел. (%)
2024	359	11 (3%)	0 (0%)	9 (82%)
2025	405	13 (3%)	6 (46%)	7 (54 %)

Динамика результатов итоговой аттестации выпускников 2024-2025 годов отражена на диаграмме:



Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2024 – 2025 годов позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов. В 2025 году 100 % выпускников Учреждения окончили обучение на «4» и «5». Итоговая аттестация проводилась в

рамках установленных сроков учебного 2024-2025 года. Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод о достаточно эффективной ее организации.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности Учреждения является поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств – в творческие колледжи и вузы.

В 2025 году Учреждение закончили 28 обучающихся, из них:

13 – по дополнительным предпрофессиональным программам;

15 – по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2025 году из 28 выпускников продолжили обучение **2 человека**, что составило **7 %**.

Информация о выпускниках 2025 года, поступивших в колледжи и ВУЗы:

Корнилова Василиса Владимировна – ГБПОУ «Чайковское музыкальное училище (техникум)», специальность «Живопись»;

Чероноус Алёна Сергеевна – ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», специальность «Дизайн (по отраслям)».

Выводы и рекомендации: Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся. Осуществляется поддержка обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

В целях повышения качества результатов образования, Учреждению необходимо:

а) решить проблему эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей (законных представителей) в данном процессе;

б) совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса;

в) совершенствовать систему ранней профессиональной ориентации учащихся;

г) более тщательно продумывать индивидуальную траекторию каждого обучающегося и гибко подходить к выбору программ по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в рамках ФГТ;

д) сохранять долю детей, победивших в конкурсах, не менее 40% от общего количества обучающихся (каждый ребенок учитывается 1 раз), у нас 44,8 %, +4,8 %;

е) привлекать спонсорскую помощь для организации поездок обучающихся на конкурсы различного уровня;

ж) расширение географию конкурсов, организованных Учреждением.

1.5. Организация учебного процесса

Учебная деятельность - это работа по обеспечению качественного дополнительного образования жителей сельской местности, направленная на повышение качества образовательного процесса.

Учреждение осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением ежегодно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением по согласованию с Учредителем;
- календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в одну смену: с 12.40 до 20.00 часов.

В Учреждении установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН и гигиеническими нормами и требованиями.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока в подготовительном классе и 1 полугодии 1 класса – 35 минут, во 2 полугодии 1 класса по 8 классы - 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН, гигиеническими нормами и требованиями.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, технический зачет, экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий (старший) класс по итогам учебного года осуществляется приказом Учреждения.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. В 2025 году начата работа по разработке фондов оценочных средств по предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

Выводы и рекомендации: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Педагогические работники Учреждения ведут методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Переход к реализации новых видов образовательных программ – как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, обуславливает необходимость поиска и реализации современных подходов к организации методической работы в Учреждении. Необходимость совершенствования методической работы обусловлена новыми вызовами времени, новыми требованиями, предъявляемыми государством, обществом, семьей к качеству современного образования. Все это требует комплексного подхода к многогранной учебно-методической работе. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует систематизации накопленного опыта, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Повышение квалификации помогает преподавателю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики.

Основные направления методической работы в Учреждении:

а) деятельность по разработке, апробации и совершенствованию дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ.

Результаты по данному направлению деятельности за отчетный период: начата работа по актуализации программ, разработке фондов оценочных средств по дополнительным

предпрофессиональным и общеразвивающим программам, в том числе фондов оценочных средств итоговой аттестации. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Учреждения;

б) деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Учреждения на общешкольных Педагогических чтениях, конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов. Все преподаватели школы проводят открытые уроки согласно плану методической работы. В 2025 году проведено 15 мастер – классов: Безукладникова А.Л.- 10, Байкова А.- 2, Власова Т.И.- 1, Бердышева М.А. - 1, Даутова Н.Е.- 1;

в) деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок.

г) деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий по профилю преподаваемых предметов.

Результаты по данному направлению деятельности за отчетный период:

В течение отчетного периода преподаватели и работники посетили в качестве слушателей 28 методических мероприятий:

- педагогические чтения, конференции и семинары: Бикинева Т.А., Петрова С.В. – 3, Пугина С.Н.- 3, Агафонова Н.П., Мазейна Е.Е. -3, Пономарева Т.А.- 3, Власова Т.И. - 3, Безукладникова А.Л. - 3, Байкова А.Г.-2., Губочкина Е.В. - 2;

- курсы повышения квалификации: Петрова С.В. «Технология обучения современному танцу», «Народно-сценический танец: образцы танцевального репертуара коллективов России» г. Барнаул; Пугина С.Н. «Игровое сольфеджио» г. Пермь; Власова Т.И. «Инновационные технологии преподавания рисунка, живописи и композиции в рамках дополнительного образования»,

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив продолжает работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, в том числе по внедрению новых педагогических технологий.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий,

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, обучающиеся и сотрудники Учреждения имеют право свободного и бесплатного пользования библиотекой.

Расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля Учреждения и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;

- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;

- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

В библиотеке имеется 2 компьютера (для библиотекаря и сотрудников), оснащенных интернетом, МФУ, в том числе цветной принтер.

Фонд библиотеки в 2025 году **пополнился на 4 экземпляра** и составляет 1796 экземпляров. В 2025 году закуплена учебная литература по предметам:

«Композиция прикладная» 1-3, 4-5 годы обучения.

Результаты анализа: анализ библиотечного фонда показал, что обеспечение учебной, нотной, методической литературой удовлетворяет требованиям к обеспечению ДОП, но недостаточен для обеспечения ДПП в области искусств. Наблюдается недостаток произведений современных композиторов, нотных изданий современной академической и эстрадной музыки, учебной литературы для проведения теоретических занятий. Необходимо пополнение библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Выводы и рекомендации: Модернизация библиотечного обеспечения – одна из острых проблем Учреждения. Необходима разработка долгосрочного проекта по модернизации школьной библиотеки.

1.8. Оценка кадрового обеспечения

Количество работников МБУ ДО «ЧДШИ № 3» по состоянию на 31.12.2025 составляет всего - 30 человек, из них работающих:

по основному месту работы – 26 человек, по совместительству – 4 человека;

женщин – 26 человек, мужчин - 4 человека.

Административно-управленческий персонал – 3 человека, учебно-вспомогательный персонал – 3 человека, технический и обслуживающий персонал – 8 человек.

Общая численность педагогических работников – 16 человек, работающих по основному месту работы - 15 человек, что составляет 88 % от общего количества педагогических работников.

Все преподаватели и концертмейстеры имеют профессиональное образование в области искусств, соответствующее преподаваемому предмету и профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н.

В Учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень преподавателей достаточно высок, все имеют среднее и высшее профессиональное образование.

Данные об образовании педагогических работников школы:

высшее - 11 человек;

из них высшее образование педагогической направленности – 10 человек, у 1 человека пройдена профессиональная переподготовка;

среднее профессиональное – 4 человека;

из них среднее профессиональное педагогической направленности – 4 человека.

В Учреждении ведётся работа по повышению квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке работников, осуществляющих деятельность по профессиям. Педагогические работники повышают профессиональный уровень, согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» им предоставлено право на

дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Педагогические работники успешно проходят аттестацию согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, Положению об аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность в сфере культуры в Пермском крае, утверждённому приказом Министерства культуры Пермского края от 01.09.2023 № 27-01-07-329 в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и установления квалификационной категории.

Данные о количестве аттестованных педагогических работников на дату самообследования и уровне их квалификации:

высшая квалификационная категория – 4 человека;

первая квалификационная категория – 4 человека;

соответствуют занимаемой должности – 7 человек.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 4 человека. Профессиональную переподготовку в 2025 году никто не проходил.

Возраст 33 % преподавателей и концертмейстеров составляет 55 лет и старше, 7 % преподавательского коллектива – лица моложе 30 лет.

Данные о возрасте педагогических работников школы:

до 30 лет - 1 человек;

от 55 лет - 5 человек.

27 % педагогических работников имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет. Многие из преподавателей по праву пользуются авторитетом в профессиональном сообществе округа как преподаватели-мастера в своей сфере деятельности.

Данные о стаже педагогических работников школы:

до 5 лет – 2 человека;

свыше 30 лет – 4 человека.

На дату проведения самообследования никто из преподавателей не имеет ученых степеней и званий.

За 2025 год были уволены 4 и приняты 4 основных преподавателя. По итогам 2025 года остаётся 1 вакантная должность – преподаватель теоретических дисциплин.

В 2025 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли всего 2 педагогических работника по должностям преподаватель и концертмейстер, согласно графику проведения аттестации на 2025-2027 годы.

Преподаватель Безукладникова Анна Львовна повысила свою квалификационную категорию с первой на высшую.

В Учреждении ведётся планомерная работа по представлению работников, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, к наградам различного уровня

Данные о наградах педагогических работников, полученных в 2025 году:

Благодарностью Управления культуры и молодёжной политики – 2 человека (Власова Татьяна Игоревна, Бердышева Марина Аркадьевна);

Почётной грамотой Управления культуры и молодёжной политики – 1 человек (Безукладникова Анна Львовна);

Благодарностью администрации Чайковского городского округа – 3 человека (Байкова Анна Геннадьевна, Мазейна Елизавета Евгеньевна, Решетникова Юлия Михайловна);

Благодарностью министра культуры Пермского края – 1 человек (Сабирова Елена Михайловна).

Преподаватели на постоянной основе участвуют конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различного уровня, публикациях статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях.

Участие в конкурсах профессионального мастерства			
июль	в/р		Пугина
03.11-28.11.2025 г.	Республиканская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «В единстве наша сила»	г.Ижевск	Безукладникова А.Л. – диплом участника Байкова А. Г. – диплом участника
29.11.2025	Краевой конкурс профессионального мастерства	г. Чайковский, ДМШ № 2	Сабирова Е.М. (Номинация «Концертмейстер») - Лауреат 1 степени Мазейна Е.Е. (Номинация «Исполнительское мастерство») – Лауреат 2 степени Кириянова Н.С. (Номинация «Исполнительское мастерство») – лауреат 3 степени
Участие в конференциях, семинарах			
	II Открытая региональная педагогическая конференция «Детская школа искусств – территория творчества в современных условиях	г. Чайковский ЧДШИ № 1	Методические доклады: «Чтение с листа в работе концертмейстера» (Савищенко А.А.) «Единый выбор художественных материалов для объективной оценки работ учащихся» (Власова Т.А.) «Инновации в современном музыкальном образовании» (Пономарева Т.А.) «Разнообразие форм и методов контроля знаний обучающихся» (Пугина С.Н.) «Гранулируемая акварель. Свойства и особенность» (Байкова А.Г.)
Публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях			
апрель 2025 г.	Публикация методической разработки – викторина на тему «Творчество Б.	Infourok.ru	Пугина С.Н. свидетельство о публикации

	Кустодиева»		
--	-------------	--	--

Выводы: В Учреждении сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. В коллективе достаточно стабильный морально-психологический микроклимат, основанный на партнёрских отношениях, понимании и поддержке. Педагогический коллектив Учреждения обладает высоким творческим потенциалом, достаточно мобилен, обучаем.

Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

Рекомендации: Вести планомерную работу по награждению работников, имеющих эффективные результаты труда и большой стаж работы. Вести предварительную работу по аттестационной подготовке сотрудников. Вести наставническую работу с молодыми специалистами.

1.9. Оценка материально-технического обеспечения

Уровень материально-технической базы Учреждения соответствует требованиям ФГТ.

Закуплено в 2025 году.

<i>Вид материалов и оборудования</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>расходы за счет бюджета, руб.</i>	<i>расходы за счет внебюджета, руб.</i>
Мебель	Кресло офисное	3	0,00	27091,09
Оборудование охранной, пожарной сигнализации	Пожарный извещатель	5	0,00	3750,00
Мультимедийное оорудование	-	-		
Звуко-усилительная и светов. аппаратура	Колонка портативная	1	0,00	2999,00
Музыкальные инструменты	-	-		
Компьютеры и МФУ	Монитор для компьютера	3	0,00	26556,60
	МФУ лазерное	2	0,00	26345,10
	Колонки компьютерные	1	0,00	699,00
Учебно-методическая литература, наглядные пособия	Учебники по предмету «Композиция прикладная»	7	0,00	7780,00
	Гипсовые фигуры	3	0,00	2915,00
Другое	Триммер	1	0,00	12150,00
	Баннер, вывеска (ко Дню Победы)	2	0,00	2490,00
	Журналы учебные	53	0,00	11745,00
	Бланочная продукция (свидетельства)	35	0,00	1750,00

	Сертификат подарочный (Ученик года)	3	0,00	9000,00
	Канцелярские принадлежности, хозяйственные товары	-	0,00	66499,39
	Смеситель	1	0,00	1920,00
	Спецодежда	2	0,00	6252,00
	Ткань	19	0,00	14056,00
	Сейф мебельный	1	0,00	3682,84
	Ключница (шкафчик)	1	0,00	2361,17
	Стройматериалы	-	0,00	5791,00
ИТОГО			0,00	202077,10

Все реализуемые Учреждением дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы обеспечены необходимыми учебными кабинетами.

Программы в области музыкального искусства обеспечены кабинетами фортепиано, народных инструментов, теоретическим и хоровым классом, концертным залом.

Программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства обеспечены мастерскими живописи и декоративно-прикладного творчества, теоретическим кабинетом, кладовой с натурным фондом.

Программы в области хореографического искусства обеспечены хореографическим классом, теоретическим кабинетом, раздевалкой, костюмерной, концертным залом.

Учреждение имеет в оперативном управлении 3 обособленных здания, общей площадью 942,4 кв.м., а также 2 помещения общей площадью 732 кв. м. переданы Учреждению в безвозмездное пользование МБОУ СОШ п. Прикамский и Марковской СОШ.

Количество учебных кабинетов – 24 общей площадью 786,2 кв.м.

Кабинеты фортепиано, народных инструментов, теоретических дисциплин, хоровые классы оборудованы фортепиано, народными инструментами (бабалайки, домры, гитары), столами и стульями для учителей и обучающихся, хоровыми станками, мультимедийным оборудованием, шкафами, зеркалами.

Художественные мастерские, мастерские декоративно-прикладного искусства оборудованы мольбертами, планшетами, натюрмортными столами, софитами, столами и стульями для учителей и обучающихся, стеллажами, шкафами, раковинами. Кладовая оборудована стеллажами с достаточным количеством натурального фонда. Фойе Учреждения оборудовано системой галерейных подвесов, выставочными витринами.

Хореографические классы оборудованы хореографическими станками, зеркалами, звуковым оборудованием, столом и стулом для учителя. Концертные залы оборудованы роялем, фортепиано, стульями для посетителей, звуковым оборудованием. Раздевалка оборудована вешалками, полками для обуви. Костюмерная оборудована закрытыми шкафами и рейлингами для размещения костюмов и инвентаря.

В 2025 году в помещениях Учреждения произведены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Наименование работ	расходы за счет бюджета, руб.	расходы за счет внебюджета, руб.
1.	Устройство ограждения здания по адресу: с. Фоки, ул. Ленина д. 18 а	1042276,40	
2.	Замена оконных блоков (8шт.) в здании по адресу: с. Б. Букор, ул. Победы, д.10	189000,00	

ИТОГО	1231276,40	
--------------	-------------------	--

Все учебные классы по теоретическим дисциплинам оснащены мультимедийным оборудованием: ноутбук, видеопроектор, экран.

Для комфортного ожидания обучающимися своих уроков, а также возможности подготовки домашних заданий - в фойе Учреждения расположены диваны, письменные столы и стулья.

Для педагогических и иных сотрудников имеется учительская, полностью оборудованная для комфортного отдыха и приема пищи.

В Учреждении обеспечивается соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе здания и помещения оборудованы:

- системой автоматической пожарной сигнализации (далее - АПС). АПС находится в исправном состоянии. Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт АПС проводится ежемесячно организацией ООО «ЕС-Компани», имеющей лицензию на осуществление данного вида деятельности, в соответствии с регламентом;

- РСПИ «Стрелец – Мониторинг» 2-470 (МКВ- RS, МУ-01) ПАК Стрелец-Мониторинг находится в работоспособном состоянии, введен в эксплуатацию в ноябре 2023 г., установлена в зданиях по адресу с. Фоки, ул. Ленина, 18 А., с. Б. Букор, ул. Победы, д.10. Ежемесячно проводится его техническое обслуживание ООО «Домофон-Сервис».

- огнетушителями, которые находятся в исправном состоянии. Ежегодно проводится их техническое обслуживание;

- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. Ежемесячно обслуживающей организацией ООО ЧОП «Гепард» проводится техническое обслуживание системы и поддержание ее в исправном состоянии;

- системой охранной сигнализации. Ежедневно, во внерабочее время, здание сдается под охрану обслуживающей организации ООО ЧОП «Гепард».

В здании с массовым пребыванием людей по адресу: с. Фоки, ул. Ленина, д. 18 а имеется кнопка тревожной сигнализации, пропускной режим организован через видеодомофон.

Территория здания по периметру полностью ограждена забором, который был установлен в июле 2025 года. Освещение территории объекта обеспечивается прожекторами на здании Учреждения.

Объект оборудован системой экстренного оповещения работников и посетителей объекта о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

В Учреждении имеется инструкция о мерах пожарной безопасности. Повторные инструктажи и тренировки по эвакуации с персоналом и обучающимися проводятся не реже 2 раз в год с составлением соответствующих актов.

Сбор твердых коммунальных отходов организован на контейнерной площадке регионального оператора ООО ПРО «ТКО». Площадка для мусора расположена за территорией Учреждения, отдаленность от здания более 25 метров.

Основные источники поступления финансовых средств на укрепление материально-технической базы в 2025 году, в сравнении с 2024 годом:

№ п/п	Формы привлечения внебюджетных средств	2024 (в руб.)	2025 (в руб.)	+, -
1.	Родительская плата, орг. взносы, платные мероприятия	762 433,50	539 912,00	- 222 521,50
2.	Добровольные пожертвования	51 550,00	12 350,00	- 39 200,00
3.	Проекты	379 871,00	-	- 379871,00
4.	Доходы от собственности (аренда муз. инструментов)	8 719,00	7 780,00	- 939,00

5.	Доходы от возмещений Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации расходов	0,00	6 208,00	+ 6208,00
	ИТОГО	1202573,50	566 250,00	- 636 323,50

Выводы и рекомендации: Оценивая материально-техническое обеспечение Учреждения, можно сделать вывод о том, что Учреждение располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Уменьшились доходы от оказания платных услуг и безвозмездные денежные поступления, в связи с уменьшением количества обучающихся по платным образовательным услугами и сменой преподавателя.

В 2025 году основным направлением по ремонтным работам, были работы по устранению предписания по антитеррористической безопасности, также за счет внебюджетных средств, для учебной деятельности были закуплены учебно-методическая литература, водонагреватель, софиты.

Рекомендуется проведение следующих мероприятий по совершенствованию:

- для увеличения доходов учреждения продолжить внедрять мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»;
- реализация мероприятий, предусматривающих приобретение в рамках национального проекта «Семья» музыкальных инструментов, оборудования и учебных материалов для детских школ искусств, находящихся в ведении муниципальных образований в сфере культуры, в 2026 году.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом ВСОКО является деятельность преподавателей, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы Учреждения, вышестоящих органов, распоряжения руководителя, решения педагогического совета.

Ответственными лицами за организацию функционирования ВСОКО в Учреждении являются директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Формами ВСОКО в Учреждении являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов администрацией Учреждения и взаимопосещение уроков преподавателями;
- проверка учебной документации (журналов, справок и индивидуальных планов, общешкольной ведомости, зачетных ведомостей, протоколов экзаменов);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности (отчет о классном руководстве, отчет о работе за четверть);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, результатов медицинских обследований и т.д.;
- анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Учреждением услуг.

Цель ВСОКО:

Получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи ВСОКО:

формирование единого понимания критериев оценки качества обучения и подходов к его измерению;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества обучения;

осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;

определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности федеральным государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

Ежегодный план ВСОКО направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;

- использование методического обеспечения в образовательном процессе;

- соблюдение требований Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения;

- соблюдение требований к ведению учебной документации: журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов концертмейстера, общешкольной ведомости, индивидуальных планов и справок обучающихся, зачетных ведомостей, протоколов;

- соблюдение порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;

- соблюдение правил безопасности, санитарных и гигиенических норм, в том числе – проведение преподавателями инструктажей для обучающихся;

- соблюдение правил эксплуатации имущества, в том числе – музыкальных инструментов, оборудования и материалов;

- выполнение планов по реализации методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

- степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Негативные моменты в деятельности Учреждения

1. Уменьшение контингента обучающихся по причинам:

- переезд в другую местность;

- слабое здоровье и как следствие неуспеваемость учебы в двух школах;

- транспортные проблемы;

- материальные проблемы;

- отсутствие мотивации для получения дополнительного образования у детей и их родителей (законных представителей);

- отчисление детей по заявлениям родителей в связи с желанием детей заниматься плаванием, волейболом, танцами в кружковой системе, где не требуется выполнение домашнего задания и нет сильной загруженности уроками и внеурочной деятельностью.

2. Нехватка молодых квалифицированных педагогических кадров, в связи с чем на преподавателей МБУ ДО «ЧДШИ № 3» возлагается большая педагогическая нагрузка.

Позитивные моменты в деятельности Учреждения

1. Стабильно хорошее качество образовательных услуг.
2. Продолжение работы по оказанию платных образовательных услуг.
3. Расширение географии конкурсов, проводимых на базе Учреждения.
4. Постоянное участие обучающихся Учреждения в конкурсах и фестивалях различного уровня.

7. Регулярное обновление официального интернет – сайта, размещение актуальной информации на странице группы МБУ ДО «ЧДШИ № 3» в социальной сети ВКонтакте.

8. Увеличение количества мероприятий, проводимых по программе «Пушкинская карта».

9. Увеличение количества мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи:

- внеклассные мероприятия и выставки, посвященные Дню Героя, Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- участие детей и сотрудников в сборе гуманитарной помощи бойцам СВО;
- оформление стендов «Герои нашего времени»;
- создание открыток, сувениров и написание писем участникам СВО.

Результаты проведенного самообследования Учреждения позволяют сделать вывод о качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Учреждение располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству РФ;

- структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточном уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников;

- в Учреждении сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- ведется методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик, системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы Учреждения.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Учреждения, создание условий для инновационного развития, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности:

1) Расширение спектра образовательных программ:

- расширение спектра платных образовательных услуг по Пушкинской карте;

2) Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- эффективная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, повышение «педагогической мотивации» родителей;

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;

- развитие системы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

3) Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей;

- привлечение к работе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства, ведение наставнической работы с молодыми специалистами;

- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня;

- ведение планомерной работы по награждению работников, имеющих эффективные результаты труда и большой стаж работы.

4) Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся;

- увеличение числа концертирующих коллективов, представляющих Учреждение на окружном и региональном уровнях;

- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе - расширение слушательской аудитории, повышение качества технического сопровождения концертов;

- повышение статуса реализуемых культурно-образовательных и творческих проектов, в том числе расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями.

5) Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения. Необходима разработка долгосрочного проекта по модернизации школьной библиотеки в рамках Комплексной программы развития Учреждения.

6) Развитие материально-технической базы.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	405 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	29
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	192
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	168
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	16
1.1.5	Дети старшего возраста (от 18 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	101 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	27 человек / 7 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	306 человек/ 76 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек / 0%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/ 6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека / 0,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	206 человек/ 96 %
1.8.1	На муниципальном уровне	23 человек /43%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/ 3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	80 человека /22%
1.8.4	На федеральном уровне	39 человек/ 3 %
1.8.5	На международном уровне	59 человек / 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек /38%
1.9.1	На муниципальном уровне	19 человек/ 1 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	76 человек/ 12 %
1.9.4	На федеральном уровне	39 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	59 человек/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/12 %
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек/12 %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	94 мероприятия
1.11.1	На муниципальном уровне	88 мероприятий
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	6 мероприятий
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/73 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/73 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /27 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /27 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/53 %
1.17.1	Высшая	4 человека/ 27 %
1.17.2	Первая	4 человек/27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/27 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчётный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	6 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131 человек/32 %